



## **Livro de atividades do aluno - A minha cozinha está uma bagunça!**

<b>Resolver - breves explicações</b>	O dicionário de Webster define resolver como: a fixação do objetivo; uma determinação legal ou oficial; uma resolução ou determinação tomada, para seguir algum curso de ação; firmeza de propósito ou intenção; determinação em encontrar uma solução; uma firme determinação de fazer algo; determinação forte formal para ter sucesso em fazer alguma coisa; a característica de ser resoluto de acordo com o vocabulário.com.
<b>Glossário de termos</b>	Hábito Resolver Objetivo Determinação Ação Solução Resolução de problemas Mistura de componentes Tipos de misturas Métodos de separação dos componentes de uma mistura
<b>Recursos e materiais</b>	- Folha para a planificação; - Materiais: clips, sal grosso, feijão e areia; - Material de laboratório dos diferentes processos de separação: separação magnética, peneiração, decantação, filtração e evaporação do solvente.
<b>Instruções curtas das sessões ou atividades</b>	<b>Passo 1 - Apresentação do problema</b>  O João que estava em casa sozinho, no tempo da pandemia, tinha saudades das aulas experimentais de FQ e decidiu fazer umas experiências no laboratório de química de sua casa, a cozinha. Misturou vários materiais à sorte dentro de um recipiente. Começou por juntar sal a uns clips que tinha na sua secretária, depois adicionou uns feijões e por fim foi buscar um pedaço de areia fina que tinha no seu terraço. <b>Clips + sal grosso + feijão + areia fina</b>  E mexeu, mexeu para ver o que sucedia. Deparou-se com uma mistura bem estranha! Depois lembrou-se que a mãe não ia gostar de ver a bagunça que tinha feito na cozinha quando chegasse a casa. E mesmo que deitasse tudo ao lixo, a mãe de certeza que ia reparar que ele tinha gasto clips, feijões e sal. Então, o João começou a magicar num plano para separar estes materiais e no final conseguir separar todos os componentes da mistura e colocar no

	<p>devido sítio sem a mãe dar por nada. Como achas que o João terá conseguido?</p> <p><b>Passo 2 – Orientações para resolver o problema</b></p> <p>Faz como o João, estabelece um plano seguindo os seguintes passos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define o problema</li> <li>2. Pensa sobre o problema</li> <li>3. Planeia uma solução</li> <li>4. Coloca o plano em ação</li> <li>5. Reflete sobre o que foi feito</li> </ol>
<p><b>"Um saco de truques" conselhos e sugestões úteis para os alunos</b></p>	<p>Para conseguires executar cada um dos passos anteriores, lê com atenção as seguintes sugestões:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Define o problema</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- escreve uma lista do que sabes sobre o problema e identifica o conhecimento que vais precisar para entender (e eventualmente resolvê-lo);</li> <li>- depois de teres uma lista do que sabes, identifica o que ainda não sabes sobre o problema.</li> </ul> </li> <li>2. <u>Pensa sobre o problema</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reflete sobre o problema;</li> <li>- recolhe informação pertinente sobre o conhecimento envolvido para a resolução do problema.</li> </ul> </li> <li>3. <u>Planeia uma solução</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- considera estratégias possíveis;</li> <li>- escolhe a melhor estratégia.</li> </ul> </li> <li>4. <u>Coloca o plano em ação</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sê paciente - nem sempre o problema é resolvido na primeira tentativa;</li> <li>- sê persistente - se o plano não funcionar imediatamente, não desistas e tenta uma diferente estratégia.</li> </ul> </li> <li>5. <u>Reflete sobre o que foi feito</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- depois de encontrares uma solução, deves fazer as seguintes perguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>. a solução faz sentido?</li> <li>. consegui responder a todas as perguntas?</li> <li>. o que aprendi com este processo?</li> <li>. poderia ter resolvido o problema de outra maneira?</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>

**Anexo**

