



Guia Metodológico

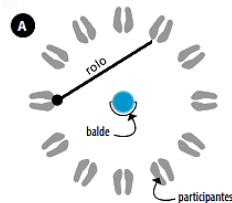
Hábito – Paciência	<p>Descrição e importância a nível escolar:</p> <p>O dicionário Webster define paciência como: a capacidade, o hábito ou o facto de ser paciente; suportar o que é difícil ou desagradável sem se queixar. A paciência é definida como a qualidade de ser paciente, como o suportar de provocação, aborrecimento, infortúnio ou dor, sem queixas, perda de temperamento, irritação, ou algo semelhante.</p> <p>Para uma criança pequena, a paciência pode ser definida como "continuar, mesmo que as coisas se tornem difíceis; manter a calma quando alguém ou alguma coisa a incomoda; e esperar calmamente pelas coisas".</p> <p>Para as crianças pequenas, trabalhar numa situação desafiadora requer paciência porque pode ser tentador ficar frustrado ou desistir se o projeto não tomar forma rapidamente ou como eles tinham previsto. As ideias incluem colar pequenos objetos, enfiar missangas, desenhar uma grelha e colorir os quadrados da grelha num padrão. Fale sobre a paciência que por vezes é precisa enquanto se desenvolve um projeto e no final, a satisfação que é de vermos o projeto concluído. Dê aos nossos alunos a oportunidade de refletir sobre o que os rodeia e ajude-os a crescer com paciência, estudando a paciência de um pássaro ao construir o seu ninho, a paciência que necessitamos para cultivarmos o nosso jardim, a paciência que precisamos para plantar uma flor, cultivá-la e esperar que floresça.</p>
Atividade/ jogo	Paciência interativa!
Idade /ano escolar	6 – 14 anos
Duração	+/- 30 minutos 7 a 15 alunos
Recursos e materiais	<p>Rolo de fio de lã ou algodão, um balão e um balde (ou caixa de papelão) um pouco maior que o balão cheio.</p> <p>Nota: Se estiver vento pode ser necessário colocar um pouco de areia dentro do balão.</p>
Descrição específica	Objetivos de aprendizagem - ajudar os alunos a crescer em paciência;

Aula passo a passo

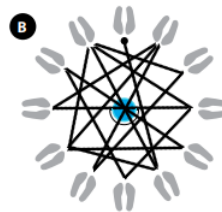
- escolher algumas atividades que ajudam as crianças;
- a esperar calmamente por um momento ou recompensa;
- a ser mais tolerante com as dificuldades dos outros;
- a trabalhar em cooperação e coordenação com os outros;
- a promover o relacionamento interpessoal e desenvolver a autoconfiança.

Passos**1ª fase:**

- 1 – Leve o grupo de alunos para um espaço amplo;
- 2 – Peça aos alunos para fazerem um círculo e coloque um balde no centro;
- 3 – Um aluno (delegado/subdelegado) pega a ponta do rolo e agarra-a com os seus dedos;
- 4 – O aluno escolhe um colega do círculo, menciona uma qualidade dele(a) e lança-lhe o rolo **(A)**;



- 5 – Esse(a) colega faz o mesmo e prosseguem o jogo até terem formado uma teia com o rolo **(B)**.

**2ª Fase:**

Agora que todos já receberam um elogio, passamos à fase seguinte:

- 1 – Coloque o balão em cima da teia;
- 2 – O grupo terá de o conduzir pacientemente, sem lhe tocar com as mãos, até ao centro, de forma a cair dentro do balde.

NOTA: se o balão cair no chão, voltar a colocá-lo na teia e tentar novamente, até este cair finalmente dentro do balde.

Explique que ser paciente e trabalhar em equipa, nem sempre é fácil, mas é fundamental para alcançar alguns objetivos!