

## Livro de atividades do aluno - Vês, e o que fazes?

<b>Paciência - tolerância - breves explicações</b>	<p>O dicionário Webster define paciência como: a capacidade, o hábito ou o facto de ser paciente; suportar o que é difícil ou desagradável sem se queixar.</p> <p>A paciência é definida como a qualidade de ser paciente, como o suportar a provocação, o aborrecimento, o infortúnio ou a dor, sem queixas, perda de temperamento, irritação, ou algo semelhante.</p>
<b>Glossário de termos</b>	<p>Paciência Tolerância Comportamento tolerante vs intolerante Preconceito Inclusão</p>
<b>Instrumentos/materiais essenciais</b>	<p>Papel, caneta ou lápis; Computador; Vídeo do discurso de Soeren Palumbo</p>
<b>Breve instrução das atividades a desenvolver</b>	<p>Esta actividade irá ajudar-te a desenvolver uma atitude positiva face à diferença, ao incómodo, aos comportamentos provocadores, bem como à tolerância e à inclusão.</p> <p>No final da actividade, serás capaz de :</p> <p>Identificar e refletir sobre comportamentos actuais e históricos não inclusivos e intolerantes à tua volta (na tua escola, na tua comunidade e na sociedade em geral).</p> <p>Identificar as raízes e as consequências de comportamentos não inclusivos e intolerantes.</p> <p><b>ACTIVIDADE 1</b></p> <p>Vê o vídeo sobre o discurso do líder dos Jogos Olímpicos Especiais da Juventude e da Notre Dame, aluno de honra Soeren Palumbo :</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CoqaNG0Ozqc">https://www.youtube.com/watch?v=CoqaNG0Ozqc</a></p>

Responda às seguintes questões no teu caderno de notas.

1.1 - Alguma vez fizeste, ou viste, algum dos teus amigos a fazer algo semelhante?

1.2 – Já alguma vez ficaste calado quando outros usaram os termos "deficiente", "atrasado mental" ou “autista”?

1.3 - Alguma vez previste que o alvo da discriminação dos jovens fosse a irmã de Soeren? Se não, qual foi a tua reacção?

1.4 O que é que achas que a provocação fez Soeren sentir?

1.5 - Como descreverias os jovens que estavam a brincar com a Olivia?

1.5.1 -Por que razão a utilização da palavra “deficiente” demonstra intolerância?

1.5.2 - É tão mau ficar calado quando alguém está a chamar alguém de "deficiente" , “ autista” como é usar o termo para si próprio?

1.5.3 - Como poderia a história de Soeren ser diferente se:  
a) a Olivia tivesse sido vista pelos adolescentes como mais do que uma "deficiente" , “ autista” ou  
b) se um dos adolescentes tivesse enfrentado os outros?

1.6. -Como seria diferente a vida de cada um se fosse julgado por apenas um aspecto de nossa vida, especialmente por um que não podemos controlar?

1.7. - É possível ser- se um espectador inocente?

## **ACTIVIDADE 2**

Quais são as lições importantes que podemos aprender com a história de Soeren.

**ACTIVIDADE 3**

Lê a seguinte citação:

"Aquele que aceita passivamente o mal está tão envolvido nele como aquele que o ajuda a praticar."

Dr. Martin Luther King Jr.

3.1- O que achas que o autor desta citação está a tentar dizer?

**Avaliação da actividade**

Já sou capaz de	Muito bem	Bem	Com dificuldade
Identificar comportamentos de intolerância na minha escola			
Identificar as consequências de tratar alguém de forma diferente			
Reflectir sobre possíveis soluções para ultrapassar comportamentos semelhantes na minha escola			

**"um saco de truques".  
conselhos e sugestões úteis  
para os alunos**

Colocar-se no lugar dos outros reforçará a tua empatia e compaixão para com os outros.  
Ao tratar os outros com educação, gentileza e respeito, podemos promover a inclusão e acabar com os preconceitos.