



Guia Metodológico

<p>Hábito – Resolver</p>	<p>Uma das principais dificuldades que os alunos do nosso agrupamento de escolas têm é encontrar estratégias adequadas para resolver os problemas que enfrentam. Num inquérito realizado no início deste projeto, alunos e professores concordaram que a resolução é um dos 6 hábitos mais importantes para alcançar o sucesso.</p> <p>Esta atividade visa ajudar a desenvolver este hábito e a entender o significado dos seguintes termos: hábito, resolução, objetivo, determinação, ação e solução.</p> <p>O webster’s dictionary define resolver como: o estabelecimento de um objetivo; uma determinação legal ou oficial; uma resolução ou determinação tomada, para prosseguir com uma ação; firmeza de propósito ou intenção; determinação em encontrar uma solução; uma firme determinação de fazer algo; determinação forte para ter sucesso em fazer alguma coisa; a característica de ser determinado de acordo com vocabulary.com.</p>
<p>Atividade/Jogo</p>	<p>“Tenho um problema: Preciso preparar uma refeição!”</p>
<p>Idade /ano de escolaridade</p>	<p>A partir dos 6 anos</p>
<p>Duração</p>	<p>15 a 30 min</p>
<p>Recursos e materiais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cópias do texto “Tenho um problema: Preciso preparar uma refeição!” e da tabela
<p>Descrição Plano de aula passo a passo</p>	<p>Os alunos devem ler o texto: “Tenho um problema: Preciso de preparar uma refeição!”</p> <p>Depois de ler o texto deverão relacionar as principais etapas para a resolução de um problema (coluna A) com as ideias presentes no texto (coluna B). Por fim poderão partilhar com os colegas as suas respostas e discutir os vários pontos de vista apresentados.</p>

Fichas de trabalho / exercícios.

TEXTO

Estou com um problema: preciso preparar uma refeição!

Passaram 2 horas e meia desde o almoço. Já participei em duas aulas e, finalmente, cheguei a casa. Em breve o meu treino de basquete vai começar e sinto tanta fome !! Mas, não há ninguém em casa para me preparar uma refeição ...

Hora de agir: penso no que sinto vontade de comer, depois verifico no frigorífico e nos armários da cozinha o que está disponível, talvez tenha que adaptar o meu apetite ao que está disponível e, é hora de preparar o lanche. Finalmente o meu lanche está pronto. Posso comer a minha deliciosa sanduíche, acompanhado de fruta, e o problema está resolvido.

Depois de leres o texto relaciona as principais etapas para a resolução de um problema (coluna A) com as ideias presentes no texto (coluna B).

Principais etapas para a resolução de um problema	Descrição
<ul style="list-style-type: none">● Etapa 1 - Identificação clara do problema● Etapa 2 - Objetivo● Etapa 3 - Determinação● Etapa 4 - Encontrar uma solução● Etapa 5 - Ações● Etapa 6 - Análise da eficácia da solução escolhida	<ul style="list-style-type: none">● Preparar e comer a sanduiche e a fruta - Etapa ____● Ir até à cozinha procurar comida no frigorífico e nos armários - Etapa ____● Estar satisfeito - Etapa ____● Sentir-se com fome - Etapa ____● Comer algo - Etapa ____● Sentir que está satisfeito - Etapa ____

Proposta de Correção

Principais etapas para a resolução de um problema	Descrição
<ul style="list-style-type: none">● Etapa 1 - Identificação clara do problema● Etapa 2 - Objetivo● Etapa 3 - Determinação● Etapa 4 - Encontrar uma solução● Etapa 5 - Ações● Etapa 6 - Análise da eficácia da solução escolhida	<ul style="list-style-type: none">● Preparar e comer a sanduiche e a fruta - Etapa 5● Ir até à cozinha procurar comida no frigorífico e nos armários - Etapa 4● Estar satisfeito - Etapa 6● Sentir-se com fome - Etapa 1● Comer algo - Etapa 2● Sentir que está satisfeito - Etapa 3